

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год
МБДОУ №70 «Голубок»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3			1
Учитель-логопед	3		1	
Учитель-дефектолог	1			
Социальный педагог				

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебном году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	2	ООО "Высшая школа администрирования", "Содержание и технологии деятельности педагога ОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 ч.
<i>Учитель-логопед</i>	2	«Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., ООО «Познание»
<i>Учитель-дефектолог</i>	1	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф»
<i>Социальный педагог</i>		

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
Педагог-психолог				
54	42	1357		204
Учитель-логопед				
42	42	6049		574

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Учитель-логопед		
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) (с 3 до 7 лет)»	Н.В. Нищева	Устранение общего недоразвития речи (ОНР) у детей
«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина	Устранение фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФН) у детей
Педагог-психолог		
«Комплекс занятий по интеллектуальному развитию дошкольников 5-7 лет»	Севостьянова В.А.	Развитие познавательной сферы, произвольного внимания и памяти
Программа коррекции тревожности методом директивной игровой терапии» «Само-чувствие»	Костина Л.М.	Развитие и коррекция коммуникативных и социальных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности
Развитие познавательных процессов у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараева	Повышение уровня познавательного интереса, развитие коммуникативных и игровых навыков, навыков совместной деятельности, оптимизация развития психических процессов: мышления, памяти и т.д.
Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе	Шарохина В.Л.	Коррекция и развитие компетенций

		коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений и познавательной сферы
Программа «Это - Я»	Карепанова М.В., Харлампова Е.В.	Групповые занятия по развитию социально-коммуникативной сферы
«Тропинка к своему Я»	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев	Цель – создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья дошкольников.
«Адаптация детей при поступлении в детский сад»	И.В. Лапина	Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
99	107

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями): основными темами для посещения педагогов-психологов были обращения по поводу результатов готовности детей к школьному обучению (77%), отдельными единичными случаями были запросы по составлению психолого-педагогических характеристик, обратная связь по итогам проведения части коррекционных занятий; для большинства родителей учителями-логопедами даны рекомендации по результатам диагностики развития речи, автоматизации звуков и развитию речи ребенка в домашних условиях.

Руководители центров ППМС помощи
Дегилева Ю.В. (корпус 1)
Путилова О.А. (корпус 2)