

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 70 «ГОЛУБОК»
(МБДОУ № 70 «Голубок»)**

Принята на заседании
педагогического совета
от 12.04.2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 14.04.2023г. № ДС70-11-121/3
Заведующий МБДОУ №70 «Голубок»
Вознюк Р.А.

Подписано электронной подписью

Сертификат:
76AA9D4060E596D9ECCBF2E7BF7EDB3A
Владелец:
Вознюк Раулия Абдулловна
Действителен: с 21.09.2022 по 15.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«ШАШКИ»

Возраст обучающихся: 5-7(8) лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов в год: 72 часа

Автор-составитель программы:
Сусидко Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ
«ШАШКИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Название программы	«Шашки»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Суsidко Сергей Александрович, педагог дополнительного образования
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена приказом заведующего МБДОУ «Об итогах педагогического совета» от 14.04.2023 № ДС70-11-121/3
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста, развитие его интеллектуальных способностей и успешная подготовка к школе.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить дошкольников основам шашечной игры; • формировать у детей умение применять полученные знания на практике. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; • развивать способности логически мыслить, анализировать жизненную ситуацию, поощрять стремление детей к самостоятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать высоконравственные и волевые качества дошкольников; • воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие.
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования	<p>В ходе прохождения трехлетнего курса обучения дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом; - научиться простейшим комбинационным приемам в середине игры в 1-2 хода, - познакомиться с кодексом новичка; - знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию; - уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”; - уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной; - знать основы композиционной игры; - овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью, уважительным отношением к товарищу.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю/год	2 часа/72 часа
Возраст обучающихся	От 3 до 7(8) лет
Формы занятий	Подгрупповая, индивидуальная
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 72 с. 2. Барский Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске. – СПб.: Литера, 2014. – 128 с. 3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев, 2013. – 88 с. 4. Волчек А. А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2014. – 288 с. 5. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 2013. – 250 с. 6. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 320 с. 7. Кулинчихин А. И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2012. 8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов.– Минск: Польша, 2013. – 256 с. 9. Погрибной В. К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 160 с. 10. Рамм Л. М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 348 с. 11. Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 187 с. 12. Сидлин А. М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 2014. 13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 137 с.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • шашки, • доски, • шахматные часы, • демонстрационная доска, • набор дидактического материала «Счетные палочки Кюизенера», • набор дидактического материала «Блоки Дьенеша», • набор дидактических игр «Сложи узор»,

	набор дидактического материала «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломки».
--	--

Аннотация

Программа направлена на гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста, его интеллектуальных способностей. Предназначена для детей от 5 до 7(8) лет. Реализуется 2 года (72 часа в год).

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебно-тематический план
- 3 Содержание изучаемого курса
- 4 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы
- 5 Список литературы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Шашки» (далее – Программа) *физкультурно-спортивной направленности*, развивает логическое мышление дошкольников посредством игры в русские шашки.

Уровень освоения программы – стартовый.

Нормативно-правовым основанием для разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, требованиям ФГОС ДО, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Одно из направлений повышения качества дошкольного образования: дополнительное образование детей.

Концептуальной основой программы являются взгляды В. А. Сухомлинского: «Без шашек нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шашки должна войти в жизнь детского сада как один из элементов культуры. Речь идет именно о дошкольном детстве, где интеллектуальное развитие занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

Актуальность программы в том, что обучение игре в шашки помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможности полноценного самовыражения и самореализации, способствует преодолению замкнутости и обретению друзей, развитию логического мышления, способностей к анализу и обобщению, т. е. содействует формированию личности ребенка. Занятия шашками в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ходе реализации программы решаются задачи всестороннего образования дошкольников в познавательной деятельности. Интеграция разных видов деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития базовых способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. На занятиях поддерживается устойчивый интерес дошкольников к знаниям, формируется стремление к совершенствованию, прививаются навыки общения. Ведущую роль в обучении играет

деятельность дошкольников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Новизна программы в широком использовании занимательного материала, включении в занятия игровых ситуаций, игровых упражнений. Важнейшее место отводится игре в шашки. Обучение игре в шашки проводится организовано в максимально простой и доступной форме. Большое значение при изучении шашечных комбинаций имеет игровая деятельность на занятии. Процесс игры для детей дошкольного возраста - это эмоциональный толчок обретения знаний.

Программа предусматривает обязательное ведение учета индивидуальных достижений юных спортсменов, что определяет обратную связь, позволяющую иметь полную информацию по каждому ребенку и по каждому занятию.

Цель программы – гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста, развитие его интеллектуальных способностей и успешная подготовка к школе.

Задачи:

Обучающие:

- обучить дошкольников основам шашечной игры;
- формировать у детей умение применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивать способности логически мыслить, анализировать жизненную ситуацию, поощрять стремление детей к самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и волевые качества дошкольников;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие.

Возраст детей – воспитанники 5-7(8) лет.

Срок реализации Программы – 2 года.

Объем Программы – 72 часа в год.

Формы и режим занятий – занятия два раза в неделю подгруппами от 5 до 9 человек, продолжительностью 30 минут, из них: 25 минут для воспитанников 5-6 лет, 30 минут – для воспитанников 6-7 лет.

При проведении занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагог придерживается принципов организации деятельности с разновозрастной группой. Занятия проводят со ступенчатым началом или окончанием образовательной деятельности, чтобы его продолжительность соответствовала возрасту ребёнка. Образовательная деятельность проводится вариативно:

- по одному разделу программы индивидуальные задания даются с учётом возраста ребенка;
- проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания;
- занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.

В объединение дополнительного образования зачисляются дети с разным уровнем общего развития, в том числе в рамках инклюзивного образования и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В основном это дошкольники, имеющие нозологию

«Тяжелое нарушение речи» (ТНР), которым не требуется создание специальных условий для освоения общеразвивающей программы дополнительного образования.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип поэтапности «погружения» в программу. Это самый ответственный принцип: если приступать к освоению этапа минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата. Программа составлена с учетом возрастных особенностей ребенка.

2. Принцип динамичности. Каждое задание необходимо пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка — от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.

3. Принцип сравнений подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом с привлечением к данной теме тех или иных ассоциаций, помогает развитию самой способности к ассоциативному, а значит, и к творческому мышлению.

4. Принцип выбора подразумевает творческое взаимодействие взрослого и ребенка при решении заданной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений, поощряется оригинальный подход к работе.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ». В совместной деятельности используется прием комментированной игры. В процессе обыгрывания комбинаций и самой игры ведется непрерывный разговор с детьми, дети друг с другом обсуждают свои ходы, комбинации. Выполняя практические действия, дошкольники способны усвоить много новых слов и выражений активного и пассивного словаря детей, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». Для занятий подбираются комбинации, сюжеты близкие опыту ребенка, позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применить первые варианты обобщения. На занятиях дети узнают о различных способах игры в шашки, проигрывают дидактические игры, направленные на развитие логического мышления.

«СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ». Занятия способствуют усвоению знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». Использование физминуток, пальчиковой гимнастики, работа по охране зрения и предупреждению нарушения осанки.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе ребенок может:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”;
- уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- знать основы композиционной игры;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью, уважительным отношением к товарищу.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: участие детей в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней и внутри дошкольной образовательной организации, проведение шашечных турниров и интеллектуальных викторин среди детей, а также приглашение родителей на открытые занятия.

2. Учебно-тематический план

Темы разделов интегрируются друг с другом. На одном занятии могут быть задания из разных разделов программы.

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Знакомство с игровым полем и расположением шашек	14	2	12
2.	Дидактические игры с палочками Кюизенера	17	1	16
3.	Дидактические игры с блоками Дьенеша	14	1	13
4.	Игры с головоломками	14	1	13
5.	Игра в шашки	13	0	13
	Итого	72 часа		

Календарный образовательный (учебный) график

Содержание		Возрастные группы							
		от 6 до 7(8) лет							
Календарная продолжительность учебного периода		сентябрь 2023 – май 2024							
		36 недель							
Объем недельной образовательной нагрузки (в час.)		60 мин							
Количество занятий в месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1 Д 7 У	8У	8У	8У	8У	8У	8У	8У	1Д 7У
Сроки проведения мониторинга	11.09.2023 – 15.09.2023 22.04.2024 – 26.04.2024								
Праздничные дни	06.11.2023; 01-07.01.2024; 23.02.2024; 08.03.2024; 01-03.05.2024; 09-10.05.2024								
Примечание	Диагностический период (Д); Учебный период (У)								

3. Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт

1	«Волшебная доска» Знакомство с игровым полем/ диагностика	3	02.09.2023 07.09.2023	
2	«Шашки на игровом поле» Знакомство с расположением	5	09.09.2023 14.09.2023 16.09.2023 21.09.2023 23.09.2023	
3	«Правила игры». Знакомство с правилами. Практическая игра	5	28.09.2023 30.09.2023 05.10.2023 07.10.2023 12.10.2023	
4	«Правила игры» Закрепление правил игры. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	14.10.2023	
5	«Фланг» Знакомство с расположением шашек на поле. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	18.10.2023	
6	«Фланг» Закрепление понятия фланг. Практическая игра	1	20.10.2023	
7	«Центр на игровом поле» Знакомство с понятием центр. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	26.10.2023	
8	«Дамки в игре» Знакомство с дамкой в игре. Практическая игра Игры с головоломками	1	28.10.2023	
9	«Дамки в игре» Закрепление значение дамки в игре. Практическая игра Игры с головоломками	1	02.11.2023	
10	Обыгрывание ситуаций	1	09.11.2023	
11	«Беседа о шашечных соревнованиях». Практическая игра	1	11.11.2023	
12	«Ловушка». Знакомство с технологией игры, приемами. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	16.11.2023	
13	«Ловушка». Закрепление приема. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	18.11.2023	
14	«Ловушка» Обыгрывание приема. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	23.11.2022	
15	«Ловушка» Обыгрывание приема. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	25.11.2023	
16	«Шашка против шашки» Знакомство с ходами Игры с головоломками	1	30.11.2023	
17	«Шашка против шашки». Закрепление ходов. Практическая игра Игры с головоломками	1	02.12.2023	
18	Практическая игра	1	07.12.2023	
19	«Две шашки против одной» Знакомство с ходами. Практическая игра	1	09.12.2023	
20	«Две шашки против одной» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	14.12.2023	

21	«Две шашки против двух» Знакомство с ходами. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	16.12.2023	
22	«Две шашки против двух» Закрепление Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	21.12.2023	
23	«Две шашки против двух» Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	23.12.202	
24	«Положение простых шашек за линией двойника» Знакомство с ходами Игры с головоломками	1	28.12.2023	
25	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	30.12.2023	
26	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра	1	11.01.2024	
27	«Положение простых шашек за линией двойника» Практическая игра	1	13.01.2024	
28	Обыгрывание приема Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	18.01.2024	
29	«Простые на разных флангах» Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	20.01.2024	
30	Простые на разных флангах Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	25.01.2024	
31	Обыгрывание приема Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	27.01.2024	
32	«Дамка против дамки». Знакомство с ходами Игры с головоломками	1	01.02.2024	
33	«Дамка против дамки» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	03.02.2024	
34	«Дамка против дамки» Закрепление. Практическая игра	1	08.02.2024	
35	Обыгрывание приемов Практическая игра	1	10.02.2024	
36	«Три дамки против одной». Знакомство с ходами. Игры с головоломками	1	15.02.2024	
37	«Три дамки против одной». Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	17.02.2024	
38	«Три дамки против одной». Закрепление. Практическая игра	1	22.02.2024	
39	«Ловушка» Знакомство с приемом	1	24.02.2024	
40	«Ловушка» Закрепление. Обыгрывание приема Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	01.03.2024	
41	«Дамка против дамки» Обыгрывание приема Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	03.03.2024	
42	«Две дамки против одной» Обыгрывание приема Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	10.03.2024	
43	«Три дамки против одной» Обыгрывание приема Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	15.03.2024	
44	«Две шашки против одной» Обыгрывание приема Игры с головоломками	1	17.03.2024	
45	«Положение простых шашек за линией двойника» Обыгрывание приема Игры с головоломками	1	22.03.2024	

46	«Положение простых шашек за линией двойника» Обыгрывание приема	1	24.03.2024	
47	«Три шашки против одной» Обыгрывание приема	1	29.03.2024	
48	«Три шашки против одной» Обыгрывание приема Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	31.03.2024	
49	Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	05.04.2024	
50	«Борьба дамок в окончаниях» Знакомство с ходами Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	07.04.2024	
51	«Борьба дамок в окончаниях» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	12.04.2024	
52	«Борьба дамок в окончаниях» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	14.04.2024	
53	Обыгрывание приема Практическая игра Игры с головоломками	1	19.04.2024	
54	«Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра	1	21.04.2024	
55	«Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра	1	26.04.2024	
56	«Закрепление Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	28.04.2024	
57	«Две шашки против одной» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	03.05.2024	
58	«Две шашки против двух» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	05.05.2024	
59	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	10.05.2024	
60	«Простые на разных флангах» Закрепление. Практическая игра. Игры с головоломками	1	12.05.2024	
61	«Дамка против дамки» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	17.05.2024	
62	Соревнования по шашкам	1	19.05.2024	
	Итого	72 ч.		

Второй год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	«Волшебная доска» Знакомство с игровым полем	3	02.09.2023 07.09.2023	
2	«Шашки на игровом поле». Знакомство с расположением	5	09.09.2023 14.09.2023 16.09.2023 21.09.2023 23.09.2023	

3	«Правила игры». Знакомство с правилами. Практическая игра	5	28.09.2023 30.09.2023 05.10.2023 07.10.2023 12.10.2023	
4	«Правила игры». Закрепление правил игры. Практическая игра.	1	14.10.2023	
5	«Фланг». Знакомство с расположением шашек на поле. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера.	1	18.10.2023	
6	«Фланг». Закрепление понятия фланг. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера.	1	20.10.2023	
7	«Центр на игровом поле». Знакомство с понятием центр. Практическая игра. Дидактические игры с блоками Дьенеша.	1	26.10.2023	
8	«Центр на игровом поле». Закрепление понятия центр. Практическая игра. Дидактические игры с блоками Дьенеша.	1	28.10.2023	
9	«Дамки в игре». Знакомство с дамкой в игре. Практическая игра. Игры с головоломками.	1	02.11.2023	
10	«Дамки в игре». Закрепление значение дамки в игре. Практическая игра. Игры с головоломками.	1	09.11.2023	
11	Обыгрывание ситуаций. Игры с головоломками.	1	11.11.2023	
12	«Беседа о шашечных соревнованиях». Практическая игра. Игры с головоломками.	1	16.11.2023	
13	«Ловушка». Знакомство с технологией игры, приемами. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	18.11.2023	
14	«Ловушка». Закрепление приема. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	23.11.2023	
15	«Ловушка». Обыгрывание приема. Практическая игра. Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	25.11.2023	
16	«Ловушка». Обыгрывание приема. Практическая игра. Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	30.11.2023	
17	«Шашка против шашки». Знакомство с ходами. Игры с головоломками	1	02.12.2023	
18	«Шашка против шашки». Закрепление ходов. Практическая игра. Игры с головоломками	1	07.12.2023	
19	Практическая игра	1	09.12.2023	
20	«Две шашки против одной». Знакомство с ходами. Практическая игра	1	14.12.2023	
21	«Две шашки против одной». Закрепление. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	16.12.2023	
22	«Две шашки против двух». Знакомство с ходами. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	21.12.2023	
23	«Две шашки против двух». Закрепление	1	23.12.2023	
24	«Две шашки против двух». Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	28.12.2023	

25	«Положение простых шашек за линией двойника» Знакомство с ходами Игры с головоломками	1	30.12.2023	
26	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	11.01.2024	
27	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра	1	13.01.2024	
28	«Положение простых шашек за линией двойника» Практическая игра	1	18.01.2024	
29	Обыгрывание приема Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	20.01.2024	
30	«Простые на разных флангах» Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	25.01.2024	
31	Простые на разных флангах Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	27.01.2024	
32	Обыгрывание приема Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	01.02.2024	
33	«Дамка против дамки». Знакомство с ходами Игры с головоломками	1	03.02.2024	
34	«Дамка против дамки» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	08.02.2024	
35	«Дамка против дамки» Закрепление. Практическая игра	1	10.02.2024	
36	Обыгрывание приемов Практическая игра	1	15.02.2024	
37	«Три дамки против одной». Знакомство с ходами. Игры с головоломками	1	17.02.2024	
38	«Три дамки против одной». Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	22.02.2024	
39	«Три дамки против одной». Закрепление. Практическая игра	1	24.02.2024	
40	«Ловушка» Знакомство с приемом	1	01.03.2024	
41	«Ловушка» Закрепление. Обыгрывание приема. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	03.03.2024	
42	«Дамка против дамки» Обыгрывание приема. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	10.03.2024	
43	«Две дамки против одной» Обыгрывание приема Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	15.03.2024	
44	«Три дамки против одной» Обыгрывание приема Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	17.03.2024	
45	«Две шашки против одной» Обыгрывание приема Игры с головоломками	1	22.03.2024	
46	«Положение простых шашек за линией двойника» Обыгрывание приема Игры с головоломками	1	24.03.2024	
47	«Положение простых шашек за линией двойника» Обыгрывание приема	1	29.03.2024	
48	«Три шашки против одной» Обыгрывание приема	1	31.03.2024	
49	«Три шашки против одной» Обыгрывание приема. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	05.04.2024	
50	Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	07.04.2024	

51	«Борьба дамок в окончаниях» Знакомство с ходами Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	12.04.2024	
52	«Борьба дамок в окончаниях» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	14.04.2024	
53	«Борьба дамок в окончаниях» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	19.04.2024	
54	Обыгрывание приема Практическая игра Игры с головоломками	1	21.04.2024	
55	«Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра	1	26.04.2024	
56	«Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра	1	28.04.2024	
57	«Закрепление Борьба дамок и простых в окончаниях» Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	03.05.2024	
58	«Две шашки против одной» Закрепление. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера	1	05.05.2024	
59	«Две шашки против двух» Закрепление. Практическая игра Дидактические игры с блоками Дьенеша	1	10.05.2024	
60	«Положение простых шашек за линией двойника» Закрепление. Практическая игра	1	12.05.2024	
61	«Простые на разных флангах» Закрепление. Практическая игра Игры с головоломками	1	17.05.2024	
62	Соревнования по шашкам	1	19.05.2024	
	Итого	72 ч.		

3. Содержание программы

Правила игры в шашки

Выписка из Шашечного кодекса России

Правила игры не могут охватить все возможности ситуации, которые возникают во время игры, и также не могут предусмотреть все организационные вопросы. Правила исходят из того, что арбитры (судьи) достаточно компетентны, обладают благоразумием и абсолютно объективны. Излишне подробное правило могло бы лишить арбитра свободы суждения и помешать ему принять решение, основанное на справедливости, логике и учете конкретных условий.

1. **Затронул шашку – ходи** (исключение в том случае, если нужно рубить другой шашкой). Если затронул несколько шашек, то ход нужно делать той, за которую взялся первой!
2. **Рубить обязательно! «зафуков» не существует!** Рубить можно шашкой или дамкой любое возможное количество шашек. В случае возможности рубить в 2 стороны – выбор направления за участником.
3. Отпустил руку от шашки или дамке – ход сделан (исключение в том случае, если нужно рубить другой шашкой).
4. Если делаешь ход и не отпускаешь руку от шашки или дамки, то можно ей же сделать ход в другую сторону (исключение в том случае, если нужно рубить другой шашкой).

5. Если шашки поставлены плохо и игрок хочет поправить одну или несколько шашек, он должен предварительно отчетливо объявить сопернику: "поправляю". В противном случае действует правило 1.

Ничейные окончания

1. Если участник, имея в окончании партии три дамки (и более) против одной дамки противника, своим 15-м ходом (считая с момента установления соотношения сил) не возьмет дамку противника;

2. Если в позиции, в которой оба соперника имеют дамки, не изменилось соотношение сил (т. е. не было взятия, и ни одна простая шашка не стала дамкой) на протяжении:

- в 2-х и 3-х фигурных окончаниях – 5 ходов,
- в 4-х и 5-и фигурных окончаниях – 30 ходов,
- в 6-и и 7-и фигурных окончаниях – 60 ходов.

3. Если участник, имея в окончании партии три дамки, две дамки и простую, дамку и две простые, три простые против одинокой дамки, находящейся на большой дороге, своим 5-м ходом не сможет добиться выигранной позиции;

4. Если в течение 15 ходов игроки делали ходы только дамками, не передвигая простых шашек и не производя взятия;

5. Если три (или более) раза повторяется одна и та же позиция (одно и то же расположение шашек), причем очередь хода каждый раз будет за одной и той же стороной.

Неправильности при ведении партии

1. После окончания партии никакие претензии не принимаются, и ее результат считается действительным.

Примечание. По правилам Всемирной шашечной федерации (ФМЖД), если игрок совершил одно из следующих нарушений:

- сделал неправильный ход шашкой или дамкой,
 - тронул одну из своих шашек и ход сделан другой,
 - взял ход обратно,
 - сделал ход шашкой соперника,
 - сделал ход шашкой, когда возможно взятие,
 - снял без причины шашки соперника или свои шашки,
 - взял шашкой меньшее или большее количество шашек, чем это возможно,
 - остановился в осуществлении последнего взятия,
 - неправильно снял шашки во время еще незаконченного последнего взятия,
 - снял после окончания последовательного взятия меньшее или большее число шашек, чем побито,
 - снял после последовательного взятия шашки, которые не были побиты,
 - остановился в процессе снятия шашек после последовательного взятия,
 - снял после взятия одну или несколько собственных шашек,
- то только партнер имеет право решить, исправлять ли эту ошибку или нет. Если же партнер сделал ответный ход, то он теряет право требовать исправления.

4. Методическое обеспечение программы

На каждом занятии используются групповые и индивидуальные *формы работы*, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа: дидактические игры с

блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, игры с головоломками, разбор шахматных позиций, практическая игра в шашки. Работа позволяет систематически последовательно решать задачи развития познавательных способностей детей.

Каждое занятие включает в себя:

- Элементы пальчиковой гимнастики или самомассажа для пальцев рук.
- Задания на логическое мышление (чтение сказок или рассказов про шашки).
- Повторение правил игры в шашки.
- Решение простейших комбинаций.
- Гимнастику для глаз, упражнения на релаксацию.

Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Условием работы по программе выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей дошкольного возраста.

При проведении занятий соблюдаются **основные правила общения с ребенком:**

1. Использование приема транслирования информации;
2. Отбор тематического содержания;
3. Главный герой занятия – ребенок;
4. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка;
5. Педагог создает схематические изображения;
6. Педагог не только рассказывает о том, какая комбинация изображена, но и показывает посредством наглядных действий на доске;
7. В качестве «физкультминутки» используются имитационные движения, сопровождаемые комментированной речью.

Методы и приемы обучения:

Словесный метод – решает различные задачи (постановка задач обучения, описание техники ходов шашками, описание роли «дамки» в игре, анализ результатов игры в шашки).

Метод показа упражнений – показ комбинаций или ходов.

Метод целостного разучивания - игра с соблюдением правил игры в шашки.

Метод расчлененного обучения заключается в искусственном дроблении при изучении комбинаций в игре и последовательном их освоении. Используется на втором году обучения шашкам, после усвоения детьми правил игр в шашки.

Игровой метод предполагает проведение соревнований между детьми внутри группы и между группами одного возраста.

Совместная игра педагога и детей. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Сенсорный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы,

пространственных отношений и др.), сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Работа по графическим схемам - в данной форме совместной деятельности взрослый предлагает ребенку различные схемы (чертежи, комбинации и др.) по которым тот должен воспроизвести комбинацию на доске. Также это могут быть пооперационные схемы различных типов.

Для реализации программы имеется весь необходимый *методический материал*:

- шашки,
- доски,
- часы,
- демонстрационная доска,
- набор дидактического материала «Счетные палочки Кюизенера»,
- набор дидактического материала «Блоки Дьенеша»,
- набор дидактических игр «Сложи узор»,
- набор дидактического материала «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломки».

Описание материально-технического обеспечения программы

Доска магнитная	750*1000 (комбинированная) Рабочая поверхность-стальной эмалированный лист, зеленого цвета под мел и белого цвета под фломастер. Возможность крепления к поверхности магнитами рисунков.	шт	1
Часы	Размер: 20 х 12.5 х 5.5 см., кварц Модерн - классические кварцевые аналоговые часы, батарейка в комплекте, вес: 385 гр., цвет: чёрный.	шт	4
Стол	детский 2-местный на регулируемых ножках. Фанера термостойкая, лак, натуральная древесина.,120*50*46 - 58см)	шт	14
Стульчик	детский 2,4 ростовой группы, фанера термостойкая, лак, натуральная древесина.	шт	28
Стол письменный 2-х тумбовый, по 3 выдвижных ящика	размер 1600*680*740 мм. Материал ЛДСП, облицованной меламиновыми пленкой. Торцы деталей обработаны кромкой ПВХ толщиной 2 мм и 0.6 мм. Мебель собрана на эксцентриковых стяжках. Цвет черный	шт	1
Пенал для документов	размер 400*620*1990 мм., с верхними открытыми полками - 3 шт, нижние две полки с глухой дверью. Материал ЛДСП, облицованной меламиновыми пленкой. Торцы деталей обработаны кромкой ПВХ толщиной 2 мм и 0.6 мм. Мебель собрана на эксцентриковых стяжках. Цвет черный	шт	1
Шкаф для документов	800*420*1990 мм, закрытый, одна дверь с замком. Материал ЛДСП, облицованной меламиновыми пленкой. Торцы деталей обработаны кромкой ПВХ толщиной 2 мм и 0.6 мм. Мебель собрана на эксцентриковых стяжках. Цвет миланский орех.	шт.	2
Кресло	каркас металлический, окраска-полимерно порошковое покрытие, регулируемый по высоте, с подлокотниками, сидение, спинка-полумягкие, мебельная тканевая основа	шт.	1

Стул	для посетителей, каркас металлический, пластиковые заглушки, сиденье и спинка тканевая основа, черного цвета	шт	6
------	--	----	---

Для успешной реализации программных задач предусматривается взаимодействие с родителями и педагогами. Проводятся следующие формы работы:

- Беседы.
- Консультирование.
- Мастер-классы.
- Семинары-практикумы.
- Анкетирование.
- Участие в проведение отборочных туров по шашкам.
- Развлечение «Шашечный бал».
- Участие во внутрисадовой зимней спартакиаде по шашкам «Чудо-шашки».
- Продуктивная деятельность по теме «Шашечные забавы» (совместно родители, дети, педагоги).
- Организация дидактических, настольно-печатных, словесных, подвижных игр с применением шашечной терминологии.
- Участие в соревнованиях по шашкам в СДЮСШОР №1 в течение года.
- Приглашение на мастер-классы спортсменов и тренеров СДЮСШОР №1.

Разнообразие используемых форм работы формирует у взрослых определенные представления и практические умения в продуктивной деятельности и в оказании помощи детям в освоении дополнительной образовательной программы.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации дополнительной программы дошкольного образования являются:

- наличие у родителей программы посредством сайта детского сада;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в дополнительной программе, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае) и фиксирование в индивидуальных картах развития ребёнка.

6. Используемая литература

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 72 с.
2. Барский Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске. – СПб.: Литера, 2014. – 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев, 2013. – 88 с.
4. Волчек А. А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2014. – 288 с.
5. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 2013. – 250 с.
6. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 320 с.
7. Кулинчихин А. И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 2013. – 256 с.
9. Погрибной В. К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 160 с.
10. Рамм Л. М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 348 с.
11. Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 187 с.
12. Сидлин А. М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 2014.

13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 137 с.